

(様式1)

教育研究業績書

2023年5月1日

氏名 関根 みぎわ

研究分野		学位			
臨床看護学（急性期看護学、がん看護学）		修士（看護学）			
研究内容のキーワード					
急性期看護、周手術期看護、がん看護					
教育上の能力に関する事項					
事項		年月日		概要	
1. 教育方法の実践					
1) 対象の健康レベルに即した援助方法の考え方、ケアの実践力修得に向けた取り組みとしての成人看護学支援論Ⅰ、Ⅱ		2018年12月～現在		講義・演習授業の実施、看護過程におけるグループワーク指導の実施	
2) 看護専門外来における看護支援の見学実習を取り入れた成人看護学実習Ⅰ		2018年～現在		看護専門外来の看護支援のあり方、継続看護について考察し、学生の患者支援に活かすための実習指導	
3) オンラインでの遠隔実習における学習を促進する取り組み		2020年6月～7月		コロナ禍において、成人看護学実習Ⅰが遠隔となり、実習での学びを促進するための取り組みとして、看護実践能力の修得に向け、事例を用いてオンラインにて遠隔実習での指導を担当。分担にて教材作成	
4) 成人看護学実習Ⅱ		2018年～		ゴードンに基づいた対象理解と周手術期における看護展開および看護ケアの実践指導	
2. 作成した教科書、教材					
1) 成人看護学支援論Ⅰ、Ⅱ		2020年～		授業内容の理解を促すための資料および課題作成、看護過程演習の資料作成	
2) 成人看護学実習Ⅰ、Ⅱ		2020年～		実習への導入を円滑にするためのオリエンテーション資料の作成	
3) 総合実習（成人看護学領域）		2020年～		実習への導入を円滑にするためのオリエンテーション資料、事前課題の作成	
3. 教育上の能力に関する大学等の評価					
4. 実務の経験を有する者についての特記事項					
5. その他					
職務上の実績に関する事項					
事項		年月日		概要	
1. 資格、免許等 看護師免許証口		2006年4月4日		看護師免許（第1342350号）	
2. 所属学会 日本看護科学学会 日本がん看護学会 聖路加看護学会 日本看護学教育学会		2020年4月～現在 2020年4月～現在 2021年4月～現在 2022年3月～現在			
3. 実務の経験を有する者についての特記事項 NPO・研究者・学生が協働して行う子育て拠点新活性化アクションリサーチ：COVID-19流行下で行う予備的検証		2022年7月～2023年3月		狭山市後援 市内子育て支援拠点における集いの場づくりのプロジェクトメンバーとして、イベント運営、子育て座談会でのファシリテーター	

4. その他		
--------	--	--

(様式2)

研究業績等に関する事項				
著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
喉頭全摘出後の夫と共に暮らす妻の術前における構え preparedness (修士論文)	共著	2020年3月		喉頭全摘出術により失声する夫と共に暮らす妻の術前における構えpreparednessを記述することを目的とし、質的記述的方法を用いて分析した。その結果、構えとして9カテゴリー、65サブカテゴリーが抽出された。夫婦のありようを振り返ることやこれから先を見据えることが、妻の術前における構えに大きくかかわっていることが明らかとなった。 共著者： <u>関根みぎわ</u> 、栗生田友子
喉頭全摘出後の夫と共に暮らす妻の術前における構え preparedness	—	2020年12月	第40回日本看護科学学会学術集会 (WEB)	喉頭全摘出術により失声する夫と共に暮らす妻の術前における構えについて、インタビューから分析し明らかにした。第40回日本看護科学学会学術集会にて口演発表を行った。
喉頭全摘出後の妻と共に暮らす夫の術前における構え 一事例の語りから	—	2021年2月	第35回日本がん看護学会学術集会 (WEB)	喉頭全摘出術により失声する妻を見守る夫の術前における構えについて、一事例の語りから分析し、構えを明らかにした。第35回日本がん看護学会学術集会にてポスター発表を行った。
コロナ禍におけるハイブリッド型成人看護学実習Ⅰの取り組み 急性骨髄性白血病模擬事例を活用した実習指導	共著	2022年8月	第32回日本看護学教育学会学術集会 (WEB)	COVID-19の影響により、ハイブリッド型の成人看護学実習として急性骨髄性白血病模擬事例を活用し実習指導を行い、取り組みの成果と課題を報告した。第32回日本看護学教育学会学術集会にて口演発表を行った。 共著者：小野智恵美、大工原慈仁、 <u>関根みぎわ</u> 、藤本千尋、井原緑